

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МАУ ДО
«СПОР №1» г Улан-Удэ
Т.Ю. Чернега/
« 07 » 07 » 2025 год

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
спортивно-оздоровительного лагеря «Надежда»

Улан-Удэ

СОДЕРЖАНИЕ

- Пояснительная записка
- I Общие положения.
- II Целевой раздел Программы
- III Содержательный раздел
- IV Организационный раздел
- Приложения

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы спортивно-оздоровительного лагеря «Надежда» (далее — СОЛ «Надежда») разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Данная программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в СОЛ «Надежда».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей,

вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива СОЛ «Надежда»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в СОЛ «Надежда», формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в СОЛ «Надежда».

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе СОЛ «Надежда».

II. Содержательный раздел

2.1. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в СОЛ «Надежда» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера (конкурс чтецов на различные темы-патриотические, СВО, 80-летия Победы, с элементами народного творчества русского, бурятского языков);
- информационные часы «Жизнь замечательных людей», «Герои России», «Герои Бурятии», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- интеллектуальные игры, направленные на изучение России, Бурятии, исторических мест в Селенгинском районе (музей в п. Новоселенгинск усадьба декабриста Бестужева, Загустайский дацан, музей старообрядцев в п. Ягодное, Аршан Агсуурга);
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации (квесты, танцевальные марафоны, интерактивные игры, флешмобы различной тематики с элементами национальных танцев народов России и Республики Бурятия «Лагерные песни о главном», конкурс «Юный журналист», квест игра «Мы патриоты», конкурс патриотической песни «Лагерные песни о главном» музыкально-танцевальное шоу «Дружба народов»));
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества (квест- игра на знание бурятского языка «Урагшаа», познавательная программа «День бурятских сказок»,
- интеллектуальные и познавательные игры (квест- игра «Энкаунтер», кинофестиваль «Золотая щука» конкурс видеофильмов отряда на патриотическую тему, квест игра «Золото Надежды», квиз-игра «Играем в кино»)

В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. **Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Бурятия в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Бурятия, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Бурятия;
- тематические дни (день России, день памяти и скорби);
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России и Бурятии, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства. Праздничный концерт «В единстве наша сила», танцевальный марафон «Дружба народов».

2. **Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических бесед о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности (Квест игра «Мы патриоты», конкурс патриотической песни «Лагерные песни о главном»);
- проведение встреч с героями России (встреча с действующими участниками СВО, написание писем солдатам, конкурс патриотической песни, плац-парад, посвященный дню офицера, патриотическая игра «Зарница»);

3. **Третий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятий:

- проведение встреч с героями России, действующими участниками СВО из Республики Бурятия
- танцевальный марафон «Дружба народов»;
- информационный час «Многонациональная Россия»
- квартирник «Пою мою Республику» (конкурс чтецов, патриотической и народной песни);
- квест игра «Золото Надежды»
- кинофестиваль «Золотая Щука» (конкурс видеофильмов отряда на патриотическую тему)

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- «День русского языка», игра-конкурс ко Дню рождения поэта А.С. Пушкина;
- игра на свежем воздухе «Лапта» — русская народная командная игра с мячом и битой;
- конкурс рисунков «Моя Россия» с элементами народного творчества.
- Конкурс «Повтори за мной» на знание русского языка

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой России, Республики Бурятия, Селенгинского района, местности озера Щучье, п. Ягодное, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами
- квест- игра «Моя Надежда» (знакомство с территорией лагеря и прилегающих территорий озера Щучье),
- позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края квест-игра «Водное царство»;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или

ликвидировать вред, наносимый природе. Акция «Раздельный мусор» в СОЛ «Надежда»;

- свод экологических правил в отряде и в целом в СОЛ «Надежда», соблюдение чистоты на территории лагеря «Трудовой десант»;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами (конкурс поделок из природных материалов). Листовки и брошюры на экологическую тему от сотрудников РАЛХ по Республике Бурятия.

Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

- ежедневная зарядка, спортивные игры и соревнования в рамках спартакиады СОЛ «Надежда»;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, беседы о здоровом образе жизни (ЗОЖ), профилактические беседы с медиком «Вредные привычки, «Здоровое питание», выпуск стенгазет «Здоровый образ жизни»;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации. Беседы с педагогом-психологом СОЛ «Надежда», входящая и итоговая диагностика, тестирование с целью выявления детей группы риска, беседа на тему «Булинг в подростковой среде»;
- инструктаж по технике безопасности в отрядах, на территории лагеря, на воде, в лесу, при проведении спортивных мероприятий и соревнований, инструктаж на тему обнаружения энцефалитного клеща, проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ из корпусов и с территории СОЛ «Надежда», правила пожарной безопасности и поведение при осуществлении антитеррорстической опасности, по правилам дорожного движения, по правилам поведения в общественных местах, кибербезопасности и др.;

- спортивная квест-игра «Путешествие в страну здоровья, физкультуры и спорта», посвящённая Дню физкультурника, шуточная -интеллектуальная игра «Гастрокафе», квиз-игра «Играем в кино», игровая программа от вожатых (тимбилдинг «Давай подружмся»), праздничный концерт «В единстве – наша сила», игра на финансовую грамотность в рамках дня бизнесмена, конкурсы «Мисс и мистер Надежда», шоу талантов «Минута славы», квест игра «До встречи наш любимый лагерь», конкурс видеороликов о СОЛ «Надежда»

Инвариантные общие содержательные модули включают:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в СОЛ «Надежда» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом (по видам спорта «Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол»;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- спортивно-массовых мероприятий, спортивные соревнования в рамках спартакиады СОЛ «Надежда»,
- спортивные праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание. рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом СОЛ «Надежда» с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется посредством бесед на уровне отряда, индивидуально и на общелагерном уровне (беседы на тему семьи, семейных ценностей, общения и т.д.)

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека, привлечение сотрудников БГУ, Национальной библиотеки Республики Бурятия и других ресурсов.

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при непосредственном участии педагога-психолога СОЛ «Надежда» и включает в себя оказания психолого-педагогической помощи детям СОЛ «Надежда», которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога СОЛ «Надежда» включает в себя вариативность направлений психолого- педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в СОЛ «Надежда», сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4. Модуль «Детское самоуправление».

В СОЛ «Надежда» действует следующая система самоуправления, включающая в себя:

- дежурный отряд;

- совет командиров (командиры отрядов);
- совет отряда (разграничение работы по направлениям спорт, медицинский сектор, художественное направление и др.).

Структура самоуправления строится с учетом уклада СОЛ «Надежда», тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в СОЛ «Надежда», выбора их названия и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей в СОЛ «Надежда» строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (награждение на утренней линейке, линейке закрытия лагерной смены, торжественном концерте закрытия спартакиады лагеря и смены);
- соответствия символов и процедур награждения укладу СОЛ «Надежда» качеству воспитывающей среды, символике СОЛ «Надежда» (эмблема, флаг лагеря);
- прозрачности правил поощрения (ходатайство совета отряда, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в СОЛ «Надежда» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда (за достижения в спортивных соревнованиях и мероприятиях, в культурно-массовых и общественных мероприятиях, дисциплина, самоорганизация участие в общественной жизни отряда и лагеря и другие параметры, отражающие общественную и индивидуальную значимость).

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает

привлечение ребенка к участию в делах отряда и СОЛ «Надежда», включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку. Дети награждаются грамотами, дипломами, благодарностями СОЛ «Надежда», сладкими призами и подарками.

5. Модуль «Инклюзивное пространство».

В настоящее время в СОЛ «Надежда» нет возможности отдыха и оздоровления маломобильных детей. В рамках программы перспективе будет учитываться инклюзивное образовательное пространство и строится как комфортная и доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ).

При организации инклюзивного пространства в СОЛ «Надежда» в перспективе создание особых условий:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность (предусмотрено в проектно-сметной документации на строительство нового корпуса);
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в СОЛ «Надежда» (в перспективе после строительства нового корпуса);
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по

проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности («День бизнесмена», игры по финансовой грамотности, наличие собственной валюты лагеря «надеждики»);
- встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

СОЛ «Надежда» не проводит профильные смены Движения первых. Однако в план сетку включены совместные мероприятия с представителями Движения первых. Проводятся мероприятия патриотического характера (концерты, беседы, квест игры, интеллектуальные игры, тематический День Первых и другие мероприятия, направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых).

Воспитательный потенциал реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует

формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных — изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях (при содействии медицинского персонала СОЛ «Надежда»);
- изучение исторического значения объектов на территории Селенгинского района с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерства — ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества (конкурс видеороликов на патриотическую тему, день «Журналиста»).

Вариативные содержательные модули.

1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков в СОЛ «Надежда» организуются туристские походы вокруг озера Щучье и на источник природной питьевой воды аршан «Агсуурга» (при условии соблюдения всех мер предосторожности и безопасности).

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного

2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в СОЛ «Надежда» является одним из основных видов деятельности и реализуется через общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности с элементами социально-гуманитарного, художественного, естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого направления. В СОЛ «Надежда» используются такие программы по видам спорта как «Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол».

3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания в СОЛ «Надежда» предполагает ряд следующих мероприятий:

- создание видеороликов на различные темы;
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях (видеоролики о жизни в лагере, в социальных сетях и др.);
- освещение деятельности значимых мероприятий СОЛ «Надежда» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету) и страницы СОЛ «Надежда» в социальных сетях), наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса о СОЛ «Надежда» через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в СОЛ «Надежда» в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильное направление смены.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия (совместная работа воспитателя, вожатого детей).

5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран (танцевальный марафон «Дружба народов»)

Данный модуль реализуется в следующих формах воспитательной работы: конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

1. **Общелагерный** уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент республики Бурятия), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта,

способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент СОЛ «Надежда».

2. **Межотрядный** уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями уклада СОЛ «Надежда».
3. **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности: проведение совместных мероприятий, концертов, спортивных соревнований, театрализованных мероприятий и других мероприятий в рамках общей план сетки воспитательных мероприятий СОЛ «Надежда».
4. **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:
 - планирование и проведение отрядной деятельности (разработка отрядной план-сетки мероприятий совместно с детьми и вожатыми);
 - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций (игры на знакомство, вечерние огоньки, игры на сплочение временного детского коллектива);
 - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других

(совместная организация и проведения коллективно-творческих дел отряда и лагеря);

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов (квесты, квизы и спортивные мероприятия);

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований (соблюдение режима дня, правил личной гигиены);

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу («Закон на 0», «Законы лагеря», «Законы вожатого»);

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией СОЛ «Надежда». При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений:

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики

составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого - педагогического сопровождения детей и подростков в СОЛ «Надежда» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

Спортивно-оздоровительный лагерь «Надежда» является структурным подразделением муниципального автономного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва № 1» г. Улан-Удэ. СОЛ «Надежда» стационарный лагерь сезонного действия. График смен определяется в зависимости от природных погодных условий и подготовки лагеря к работе. Лагерь начинает свою работу в июне и заканчивает в августе. Воспитательная программа СОЛ «Надежда» рассчитана на 3-4 сезона на 10-21 день. Режим работы круглосуточно.

В СОЛ «Надежда» реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки. Основное направление деятельности физкультурно-спортивное. Проектная мощность лагеря 103 ребенка в смену. На территории находятся 6 спальных благоустроенных корпусов, столовая на 60 посадочных мест, медицинский пункт, 4 дома для персонала, культурно-досуговый центр, баня для отдыхающих, спортивная площадка, тренажерный комплекс, площадка для сдачи норм ГТО, складские помещения, прачка, стадион. Кадровый состав включает в себя педагогов общеобразовательных школ г. Улан-Удэ и республики Бурятия, тренеров-преподавателей спортивных школ, вожатых из числа студентов ВУЗов и СУЗов г. Улан-Удэ и республики Бурятия, прошедших школу вожатых.

Детский лагерь – особое образовательное пространство, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со

сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

История загородного оздоровительного лагеря «Надежда» ведет свой отсчет с 1979 года. За эти годы в лагере отдохнули десятки тысяч детей из города Улан-Удэ, Республики Бурятия, а также ребята из других городов и стран. Многие из них уже сами родители, но все они хорошо помнят, как они отдыхали в этом лагере. Сегодня уже их дети приезжают сюда. И это вполне объяснимо, ведь «Надежда» давно славится местом отличного отдыха. Лагерь был построен в 1979 году силами тренеров спортивной школы. Официальное разрешение было получено в 1993 году. Спортивно-оздоровительный лагерь «Надежда» находится в живописном месте, в Селенгинском районе республики Бурятия в 120 км от Улан-Удэ, в 20 км от Гусиноозерска. Ежегодно в лагере отдыхает и набирается сил более 300 школьников. Лагерь расположен на берегу озера Щучье, в сосновом бору. За лагерем елово-сосновый лес переходит в смешанный, встречается чистый лиственный лес, бескрайние поля. В 5 км от лагеря находится старинное старообрядческое село Ягодное, известное с XIX века. В Ягодном имеется местный музей. В музее можно познакомиться с историей образования села Ягодное.

В нашем лагере с сезонным пребыванием детей создаются условия для проведения профильных смен, реализации различных программ. Традиционно, уже в течение 30 лет около 300 мальчишек и девчонок проходят серьезную проверку на прочность, учатся достойно преодолевать жизненные трудности, осваивают основы разных видов спорта (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, шашки, шахматы, традиционные игры «Лапта» и «Городки», преодолевают полосу препятствий «Летний биатлон» и «Туристическая полоса» принимают участие в тренингах «Переправа», «Минное поле», в спортивных и досуговых мероприятиях. В СОЛ «Надежда» отдыхают дети и подростки со всей Республики Бурятия в основном — это дети, занимающиеся определенными видами спорта в основном, легкая атлетика, баскетбол. Контингент состоит из малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети и подростки из семей погибших родителей на СВО. Смены объединяют активных девчонок и мальчишек, занимающихся различными видами спорта. Многопрофильная направленность удовлетворяет интересы всех детей, дает возможность каждому ребенку найти занятия по душе. Во вторую смену реализуются программы по многим видам спорта, которые включают различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия. Ребята не только

полноценно отдыхают, но и занимаются спортом, узнают много нового в обучении эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, построению позитивных отношений со сверстниками, принятию самостоятельных решений, осознанию негативных понятий и сопротивлению им. В течение всего лета на базе лагеря отдыхают и проводят тренировки юные спортсмены со всех районов нашей республики, различных видов спорта: футболисты, баскетболисты, легкоатлеты, гимнасты. Реализация программ позволяет воспитать в юных спортсменах силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку. У лагеря есть свои традиции и ритуалы. К ним относятся:

- Традиционный легкоатлетический пробег вокруг озера Щучье, памяти одного из основателей лагеря детского тренера по легкой атлетике П.К. Михалева (июль);
- «Рекорды Надежды» (традиционное спортивное мероприятие, состоящее из нескольких испытаний);
- игры «Наш дом Надежда», «Форд-Баярд», «Следопыт»;
- конкурсы «Мисс и мистер «Надежда», танцевальный марафон, «Минута славы»;
- плац-парад в рамках традиционной патриотической игры «Зарница»
- спортивные соревнования по легкой атлетике, футболу, пионерболу, шашки, шахматы, армрестлинг, «Летний биатлон»

Социальные партнеры лагеря:

- Центр допризывной подготовки г. Улан-Удэ
- Городской центр детского здоровья г. Улан-Удэ

Режим работы лагеря.

8-00 – подъем

8-10 - 8-25 - ЗАРЯДКА

8-30– умывание

8-50 - ЛИНЕЙКА

9-00 - ЗАВТРАК

10.00- 10-40. – уборка корпуса, территории

10.45- 11.00 – второй завтрак

11.10 – 12.30 - тренировочные, спортивные и восстановительные мероприятия.

12.00.- 13.00 – отрядные дела, водные процедуры.

13.00.- 14.00 - ОБЕД

14.00 - 15.30 – тихий час

15.30 - 16.00 - ПОЛДНИК

16.00 - 17.30 – тренировочные и восстановительные мероприятия.

18.00 – 19.00 – Отрядные мероприятия.

19.00 – 19.30 – УЖИН

20.00. – 21.00 – Общелагерные мероприятия

21.00-21.30. – второй ужин

21.30.- 22.45 – дискотека, просмотр фильмов, свободное время

22.00 – ОТБОЙ (младший отряд)

23.00 – ОТБОЙ (для всех)

(В распорядок дня могут быть внесены изменения)

Реализация Программы включает в себя 3 этапа.

Подготовительный этап (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка и корректировка программы летнего оздоровительного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

- непосредственная подготовка материальной базы лагеря к летнему сезону (План - мероприятий на год);
- информационная работа с родителями или законными представителями

Организационный период смены.

- адаптация детей к новым условиям (знакомство между собой, экскурсия по территории лагеря, квест-игра «Наш дом Надежда»)
- знакомство с режимом, правилами, укладом СОЛ «Надежда» (инструктаж по технике безопасности)
- формирование отрядов, состава совета отряда;
- знакомство с планом мероприятий, тематикой смены, знакомство в отряде (отрядные огоньки знакомств, игры знакомство и на сплочение коллектива)
- подготовка к открытию смены, номеров для открытия.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и лагеря.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смен;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа в отрядах, подготовка и реализация основных отрядных и общелагерных мероприятий;
- проведение тренировочных сборов спортсменов СШОР и СШ г. Улан-Удэ, республики Бурятия;
- участие в конкурсах на муниципальном и республиканском уровне.
- реализация инвариантных общих содержательных модулей и вариативных содержательных модулей программы

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен;
- награждение победителей, организаторов, и активных участников смены
- обобщение опыта работы в течение всех смен;
- анкетирование, тестирование;
- отчет (фотоматериалы и видеоролики об итогах работы смены)
- размещение информации в соцсетях об итогах работы смен.

Этап последствий

- подведение итогов реализации программы воспитательной работы,
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности,
- сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы СОЛ «Надежда» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включен в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с старшим воспитателем, педагогом-психологом, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев СОЛ «Надежда» (отрядов); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- совместная реализация тематических и профильных смен;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки СОЛ «Надежда» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей — предусматривает следующие форматы

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в

организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило, около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и обще лагерьного уровня;

- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы

Начальник лагеря	общее руководство работой лагеря
	подбор и подготовка педагогических кадров для реализации программы
	координация деятельности педагогического коллектива
	создание условий для воспитательной и оздоровительной работы
Старший вожатый	обеспечение содержательной части смены (организация и проведение мероприятий, координация работы отрядов)
	общее руководство игровой ситуацией
	руководство работой временных творческих коллективов педагогов
	организация соревнований между отрядами
	планирование, разработка, подготовка, проведение и анализ игровых действий;
	разработка предложений по изменению структуры и проведению игры, подведение итогов.
Воспитатель	организация жизнедеятельности отряда
	осуществление контроля за соблюдением детьми режимных моментов
	организация дежурства отрядов по столовой, территории
	проведение с детьми бесед по правилам техники безопасности, о правилах личной гигиены
	обеспечение безопасной жизнедеятельности детей
	участие в игровой деятельности (по мере необходимости).
Вожатый	организация оздоровительно-досуговой деятельности в взводе
	руководство и организация отрядных творческих дел
	учеба актива отряда
	создание безопасных условий жизнедеятельности детей
Педагог-психолог	анализ ситуации в отрядах
	анализ психологического здоровья детей
	практические занятия
Медицинский персонал Врач	проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода;

Медицинская сестра	осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.
Инструктор по физической культуре	организация спортивной работы лагеря
	решение проблем физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д.
	обеспечение безопасной жизнедеятельности детей
Аккомпаниатор	Обеспечивает музыкальное сопровождение спортивных и культурно-массовых мероприятий
Технический персонал Заведующий хозяйством Водитель Кастелянша Уборщик помещений Уборщик территории Рабочий по обслуживанию зданий и помещений	обеспечение безопасной жизнедеятельности детей
	Создание комфортных и безопасных условий проживания
	Соблюдение чистоты в помещениях
	Отвечают за техническое состояние объектов жизнедеятельности.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

Наименование	Применение	Материальная база Финансирование	Ответственный
Корпуса	Спальни, комнаты отдыха.	Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов. Бюджет, внебюджет	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Медицинский пункт	Оказание медицинской помощи	Материальная база СОЛ «Надежда» Бюджет, внебюджет	Начальник Медицинский работник
Спортивные площадки, линейка, тренажерная площадка	Линейка, проведение соревнований, игр, тренировочных мероприятий на тренажерной площадке (баскетбол, волейбол), эстафет, культурно-массовых и спортивных мероприятий.	Материальная база СОЛ «Надежда» Бюджет, внебюджет.	Воспитатели, инструктор по спорту, педагог – организатор.
Столовая	Завтрак, обед, полдник, ужин	Материальная база СОЛ «Надежда» Бюджет.	Заведующая столовой, администрация лагеря
Баня, комнаты гигиены	Гигиенические процедуры	Материальная база СОЛ «Надежда». Бюджет.	Завхоз, технический персонал.

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Бурятия, флаг СОЛ «Надежда»;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (музыкальный центр, усилитель, микрофоны, система оповещения);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды), беседки;
- спортивные площадки (волейбол, баскетбол, футбольное поле) и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (легкоатлетические барьеры, стартовые колодки, спортивные тренажеры)